# 

# Департамент образования и науки Курганской области

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования «Институт**

**развития образования и социальных технологий»**

## (ГАОУ ДПО ИРОСТ)

## «Согласовано» «Утверждаю»

#### Проректор по НиИД Ректор института

### Н.А. Чумакова \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Д. Бобкова

### Проректор по УМР « » 20\_\_\_ г.

Н.Н. Войткевич

Декан ФПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Булакова

Руководитель ЦЦОиРДТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Неупокоев

**Учебно-тематический план**

профессиональной переподготовки работников образования **(2 сессия)**

Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Специальное (дефектологическое) образование»**

Дата рассмотрения программы на ПЭС «06» октября 2023г.

Начало проведения «02» декабря 2024 г. Окончание «20» декабря 2024 г.

**Дистанционная часть (первая, вторая, третья неделя)**

**Выполняется в сетевом электронном учебном курсе на сайте** [**https://doirost.ru/**](https://doirost.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем (разделов, модулей)** | | **Вид образовательной**  **деятельности обучаемого** | | **Количество часов** | | | **Ф.И.О.**  **преподавателя** |
| **всего** | **в том числе** | |
| **лекц.** | **практ.** |
| **Основы возрастной анатомии, физиологии, нейрофизиологии и высшей нервной**  **деятельности 20 ч** | | | | | | | | |
| 1 | Предмет и содержание курса возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Уровни организации жизни | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Васильева Ю.А. |
| 2 | Детские болезни. Профилактика заболеваний | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Васильева Ю.А. |
| 3 | Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. Генетика человека | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Васильева Ю.А. |
| 4 | Чрезвычайные ситуации повседневной жизни, природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий. | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 |  | 2 | Васильева Ю.А. |
| 5 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Васильева Ю.А. |
| 6 | Этиология и патогенез наследственных заболеваний | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Васильева Ю.А. |
| 7 | Физиология нервной системы. Значение и основные свойства | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Васильева Ю.А. |
| 8 | Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и пищеварительной системы | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 | Васильева Ю.А. |
| 9 | Анатомия и физиология ЦНС. Особенности ВНД | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Васильева Ю.А. |
| 10 | ***Зачет*** *по дисциплине «Основы возрастной анатомии, физиологии, нейрофизиологии и высшей нервной деятельности»* | | | Выполнение практической работы | 2 | 2 |  | Васильева Ю.А. |
| **Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья 12 ч** | | | | | | | | |
| 11 | Закономерности психофизического развития детей младенческого, раннего возраста в норме | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 12 | Методы психолого-педагогического обследования детей младенческого, раннего возраста | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 13 | Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в службе ранней помощи, лекотеке | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 1 | 1 | Алфеева Е.В. |
| 14 | Модель ранней комплексной (медико-психолого-педагогической) помощи детям группы риска и их родителям в условиях стационара, детской поликлиники | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 | Алфеева Е.В. |
| 15 | Коррекционно-педагогическая работа с органическим поражением ЦНС в условиях групп кратковременного пребывания | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 16 | ***Зачет*** *по дисциплине «Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»* | | | Выполнение практической работы | 2 |  | 2 | Алфеева Е.В. |
| **Воспитание и обучение детей с нарушениями речи 28 ч** | | | | | | | | |
| 17,  18 | Система воспитания и обучения детей с отклонениями в речевом развитии | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 | Тихонова Е.А. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  |
| 19,  20 | Воспитание и обучение детей с дисграфией и дислексией | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 |  | 2 |
| 21 | Воспитание и обучение ребёнка с фонетическим недоразвитием | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| 22,  23 | Воспитание и обучение ребёнка с фонетико- фонематическим нарушением речи | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 4 | 2 | 2 | Тихонова Е.А. |
| 24,  25 | Особенности воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  |
| 26,  27 | Особенности семейного воспитания и обучения детей с нарушением речи | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 4 | 2 | 2 | Тихонова Е.А. |
| 28,  29 | Особенности воспитания и обучения детей с заиканием | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 |  | 2 |
| 30 | ***Экзамен*** *по дисциплине «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи»* | | | Выполнение практической работы | 2 |  | 2 | Тихонова Е.А. |
| **Онтогенез речевой деятельности 10 ч** | | | | | | | | |
| 31 | Анатомо-физиологические и психологические механизмы речи | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| 32 | Овладение звуковой формой слова в онтогенезе | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 | Тихонова Е.А. |
| 33 | Начальные этапы речевого развития | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| 34 | Развитие лексики детской речи. Овладение грамматическими закономерностями языка в онтогенезе. Онтогенетическое развитие связной речи | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 | Тихонова Е.А. |
| 35 | ***Зачет*** *по дисциплине «Онтогенез речевой деятельности»* | | | Выполнение практической работы | 2 |  | 2 | Тихонова Е.А. |
| **Социальная, специальная и коррекционная педагогика 28 ч** | | | | | | | | |
| 36 | Специальная педагогика как наука. | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 37 | Социальное воспитание и социализация личности. Институты социального воспитания. Оказание индивидуальной помощи в различных институтах воспитания. Проблемы социализации личности с интеллектуальным недоразвитием | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 38 | Девиантное поведение детей | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 39 | Периодизация становления специального образования | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 40 | Основы дидактики специальной педагогики | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 41 | Коррекционная педагогика в системе наук о человеке. | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 42 | Норма и отклонение в развитии человека | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 43 | Дети группы риска школьной дезадаптации | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 44 | Общие основы сурдопедагогики | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 45,  46 | Общие вопросы тифлопедагогики. Предмет, задачи и методы дошкольной тифлопедагогики | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 | Алфеева Е.В. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  |
| 47 | Система обучения неслышащих и слабослышащих языку и произношению. Теория и практика воспитания детей с недоразвитием слуха | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 48 | Содержание образования детей с нарушениями зрения. Трудовое обучение детей с нарушением зрения | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Алфеева Е.В. |
| 49 | ***Экзамен*** *по дисциплине «Социальная, специальная и коррекционная педагогика»* | | | Выполнение практической работы | 2 |  | 2 | Алфеева Е.В. |
| **Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных**  **организациях** | | | | | | | | |
| 50,  51 | Нормативно - методологические основания и ключевые особенности получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ОО | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 | Никитина И.Я. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  |
| 52 | Структурно-организационные модели деятельности специалистов отечественной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) | | | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 | Никитина И.Я. |
| 53 | Структурно-организационные модели деятельности специалистов отечественной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Никитина И.Я. |
| 54 | Особенности создания специальных условий в ОО. Организация мониторинга инклюзивного процесса в ОО | | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Никитина И.Я. |
|  | | **Всего часов:** | | | **108** | **73** | **35** |  |

Методист отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Булакова