# 

# Департамент образования и науки Курганской области

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования «Институт**

**развития образования и социальных технологий»**

## (ГАОУ ДПО ИРОСТ)

## «Согласовано» «Утверждаю»

#### И.о. первого проректора - проректора по НиИД Ректор института

### Н.А. Чумакова Н.Д. Бобкова

### Проректор по УМР « » 2025 г.

Н.Н. Войткевич

Декан ФПП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Булакова

Руководитель ЦЦОиРДТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Неупокоев

**Учебно-тематический план**

профессиональной переподготовки работников образования **(4 сессия)**

Наименование дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Специальное (дефектологическое) обучение»**

Дата рассмотрения программы на ПЭС «06» октября 2023г. «**Методики преподавания предметов», «Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха», «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», «Итоговая аттестация»**

Начало проведения «17» марта 2025 г. Окончание «04» апреля 2025 г.

**Очная часть (третья неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем (разделов, модулей)** | **Количество часов** | | | **Ф.И.О.**  **преподавателя** |
| **всего** | **в том числе** | |
| **лекц.** | **практ.** |
| **1** | ***Методики преподавания предметов* (*24 ч). Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха (6 ч). Итоговая аттестация (6 ч)*** | | | | |
| 1.1 | Методика преподавания русского языка и литературы | 4 | 2 | 2 | Никитина И.Я. |
| 1.2 | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| 1.3 | Методика преподавания математики | 4 | 2 | 2 | Никитина И.Я. |
| 1.4 | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха | 4 | 2 | 2 | Тихонова Е.А. |
| 1.5 | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | 4 | 2 | 2 | Тихонова Е.А. |
| 1.6 | Методика преподавания географии | 2 | 1 | 1 | Никитина И.Я. |
| 1.7 | Методика преподавания естествознания | 2 | 1 | 1 | Никитина И.Я. |
| 1.8 | Методика преподавания истории | 2 | 2 | - | Никитина И.Я. |
| 1.9 | Методика преподавания ручного труда | 2 | - | 2 | Никитина И.Я. |
| 1.10 | Методика преподавания изобразительной деятельности | 2 | 1 | 1 | Никитина И.Я. |
| 1.11 | Экзамен по дисциплине «Методики преподавания предметов» | 2 | - | 2 | Никитина И.Я. |
| **2** | **Итоговая аттестация** | **6** | - | 6 | Дубовская В.А.  Булакова Н.А.  Алфеева Е.В.  Тихонова Е.А.  Никитина И.Я. |
|  | **Всего часов очно:** | **36** | **15** | **21** |  |

**Дистанционная форма проведения занятий (первая, вторая неделя)**

**Выполняется в сетевом электронном учебном курсе на сайте** [**http://doirost.ru/**](http://doirost.ru/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем (разделов, модулей)** | **Вид образовательной**  **деятельности обучаемого** | | **Количество часов** | | | **Ф.И.О.**  **преподавателя** |
| **всего** | **в том числе** | |
| **лекц.** | **практ.** |
| ***Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ***  ***в общеобразовательных организациях (14 ч)*** | | | | | | | |
| 1,2 | Содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра) | | Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Никитина И.Я. |
| Самостоятельное изучение лекционно-практических материалов, дополнительных источников | 2 |  | 2 |
| 3,4 | Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии | | Участие в проведении лекционно-практических занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Никитина И.Я. |
| Самостоятельное изучение лекционно-практических материалов, дополнительных источников | 2 |  | 2 |
| 5,6 | Роль учителя-предметника в осуществлении анализа готовности образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ | | Участие в проведении лекционно-практических занятий on-line через ВКС | 4 | 2 | 2 | Никитина И.Я. |
| 7 | Зачет по дисциплине ***«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»*** | | Выполнение практической работы | 2 |  | 2 | Никитина И.Я. |
|  | ***Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха (50 ч)*** | | | | | | |
| 8,9,  10, | Система педагогической помощи детям с нарушениями слуха | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | 4 |  | 4 |
| 11,  12,  13,  14 | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха | | Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 6 | 6 |  |
| 15,  16,  17 | Система педагогической помощи детям с нарушениями зрения | | Самостоятельное изучение лекционно-практических материалов, дополнительных источников | 4 | 2 | 2 | Тихонова Е.А. |
| Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | 2 |  | 2 |
| 18,  19 | Инклюзивное образование детей с нарушениями слуха в общеобразовательных учреждениях | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  |
| 20,  21 | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 4 | 4 |  | Тихонова Е.А. |
| 22,  23,  24 | Инклюзивное образование детей с нарушениями зрения в ОУ | | Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 4 | 4 |  |
| 25,  26,  27 | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Тихонова Е.А. |
| Участие в проведении лекционно-практических занятий on-line через ВКС | 4 | 4 |  |
| 28,  29 | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 4 | 2 | 2 | Тихонова Е.А. |
| 30 | ***Экзамен*** *по дисциплине «Воспитание и обучение*  *детей с нарушениями зрения и слуха»* | | Выполнение практической работы | 2 |  | 2 | Тихонова Е.А. |
|  | ***Методики преподавания предметов (8 ч)*** | | | | | | |
| 31,  32 | Методика преподавания русского языка и литературы | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 4 | 4 |  | Никитина И.Я. |
| 33 | Методика преподавания естествознания | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 2 | 2 |  | Никитина И.Я. |
| 34,  35,  36 | Методика преподавания математики | | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | 6 | 2 | 4 | Никитина И.Я. |
|  | **Всего дистанционно:** | | | **72** | **48** | **24** |  |
|  | **ИТОГО:** | | | **108** | **63** | **45** |  |

Методист отделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Булакова