

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования и социальных технологий»**

«Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ЦЦОиРДТ Проректор института по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Неупокоев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Войткевич

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Декан ФПП\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Булакова

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

занятий на отделении ФПП **«Специальное (дефектологическое) образование»**,

проводимых с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

(расписание занятий) **(4 сессия)**

срок **с «17» марта 2025 г. по «28» марта 2025 г.**

**(первая, вторая недели)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционная часть**  **Выполняется в сетевом электронном учебном курсе на сайте** [**http://doirost.ru/**](http://doirost.ru/) | | | | | |
| **Дата/**  **Сроки** |  | **Время** | **Тема (проблема)** | **Вид образовательной**  **деятельности обучаемого** | **ФИО**  **преподавателя** |
| **ПН**  **17.03** | 1 | **12.00-13.35** | Содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра) | Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | Никитина И.Я. |
| 2 |  | Содержательные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, опорно-двигательного аппарата, речи, расстройствами аутистического спектра) | Самостоятельное изучение лекционно-практических материалов, дополнительных источников | Никитина И.Я. |
| 3 |  | Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии | Самостоятельное изучение лекционно-практических материалов, дополнительных источников | Никитина И.Я. |
| **ВТ**  **18.03** | 1 | **9.00-10.35** | Система педагогической помощи детям с нарушениями слуха | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 2 | **13.00-14.35** | Реализация адаптированной образовательной программы и индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ в образовательной организации с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и (или) психолого-медико-педагогической комиссии | Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | Никитина И.Я. |
| 3, 4 |  | Система педагогической помощи детям с нарушениями слуха | Самостоятельное изучение лекционно-практических материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **СР**  **19.03** | 1 | **8.30-10.05** | Роль учителя-предметника в осуществлении анализа готовности образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ | Участие в проведении лекционно-практических занятий on-line через ВКС | Никитина И.Я. |
| 2 | **13.00-14.35** | Роль учителя-предметника в осуществлении анализа готовности образовательного учреждения, реализующего адаптированные основные образовательные программы для детей с ОВЗ | Участие в проведении лекционно-практических занятий on-line через ВКС | Никитина И.Я. |
| 3 |  | Зачет по дисциплине ***«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»*** | Выполнение практической работы | Никитина И.Я. |
| 4 |  | Система педагогической помощи детям с нарушениями зрения | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **ЧТ**  **20.03** | 1 |  | Система педагогической помощи детям с нарушениями зрения | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 2 | **9.00-10.35** | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 3 | **10.45-12.20** | Система педагогической помощи детям с нарушениями зрения | Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 4 |  | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **ПТ**  **21.03** | 1 | **9.00-10.30** | Инклюзивное образование детей с нарушениями слуха в ОУ | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 2,3 |  | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | Самостоятельное изучение лекционно-практических материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **ПН**  **24.03** | 1,2 | **10.00-13.05** | Методика преподавания русского языка и литературы | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Никитина И.Я. |
| 3 |  | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **ВТ**  **25.03** | 1 |  | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха | Самостоятельное изучение лекционно-практических материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 2,3 |  | Инклюзивное образование детей с нарушениями зрения в ОУ | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 4 |  | Инклюзивное образование детей с нарушениями слуха в ОУ | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **СР**  **26.03** | 1 |  | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 2 |  | Методика преподавания естествознания | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Никитина И.Я. |
| 3,4 |  | Методика преподавания математики | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Никитина И.Я. |
| **ЧТ**  **27.03** | 1 | **9.00-10.30** | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 2 |  | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 3 |  | Инклюзивное образование детей с нарушениями зрения в ОУ | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 4 |  | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **ПН**  **28.03** | 1 |  | Организация, содержание и методы коррекционно-педагогической работы в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 2 | **8.30-10.05** | Методика преподавания математики | Участие в проведении лекционных занятий on-line через ВКС | Никитина И.Я. |
| 3 |  | Экзамен по дисциплине***«Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения и слуха»*** | Выполнение практической работы | Тихонова Е.А. |

Методист отделения Булакова Н.А.