

**Государственное автономное образовательное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Институт развития образования и социальных технологий»**

«Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ЦЦОиРДТ Проректор по УМР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Неупокоев \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Войткевич

« » 20 г. «\_\_\_\_» 20 г.

Декан ФПП \_\_\_\_\_\_\_Н.А. Булакова

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

занятий на отделении ФПП**«Специальное (дефектологическое) образование»**,

проводимых с использованием электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий

(расписание занятий) **(2 сессия)**

Срок **с «02» декабря 2024 г. по «20» декабря 2024 г.**

(первая, вторая, третья недели)

|  |
| --- |
| **Дистанционная часть****Выполняется в сетевом электронном учебном курсе на сайте** [**https://doirost.ru/**](https://doirost.ru/) |
| **Дата/****Сроки** |  | **Время** | **Тема (проблема)** | **Вид образовательной****деятельности обучаемого** | **ФИО****преподавателя** |
| **ПН****02.12** | 1 |  | Детские болезни. Профилактика заболеваний  | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Васильева Ю.А. |
| 2 |  | Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. Генетика человека | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Васильева Ю.А. |
| 3 |  | Чрезвычайные ситуации повседневной жизни, природного и техногенного характера. Защита населения от их последствий.  | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Васильева Ю.А. |
| **ВТ****03.12** | 4 |  | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Васильева Ю.А. |
| 5 | **10.00-11.30** | Система воспитания и обучения детей с отклонениями в речевом развитии | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 6 |  | Этиология и патогенез наследственных заболеваний | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Васильева Ю.А. |
| 7 |  | Физиология нервной системы. Значение и основные свойства | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Васильева Ю.А. |
| **СР****04.12** | 8 |  | Воспитание и обучение детей с дисграфией и дислексией | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 9 |  | Воспитание и обучение ребёнка с фонетическим недоразвитием | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 10,11 |  | Воспитание и обучение ребёнка с фонетико- фонематическим нарушением речи | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **ЧТ****05.12** | 12 |  | Методы психолого-педагогического обследования детей младенческого, раннего возраста. | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 13,14 | **10.00-11.35** | Особенности воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников |
| 15 |  | Особенности семейного воспитания и обучения детей с нарушением речи | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| **ПТ****06.12** | 16 |  | Особенности воспитания и обучения детей с заиканием  | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 17 |  | Воспитание и обучение ребёнка с фонетическим недоразвитием | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 18 |  | Коррекционная помощь детям раннего возраста с органическим поражением центральной нервной системы в службе ранней помощи, лекотеке | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| **ПН****09.12** | 19 |  | Система воспитания и обучения детей с отклонениями в речевом развитии | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 20 | **13.30-15.05** | Предмет и содержание курса возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Уровни организации жизни | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Васильева Ю.А. |
| 21 |  | Девиантное поведение детей | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| **ВТ****10.12** | 22 |  | ***Зачет*** *по дисциплине «Ранняя комплексная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья»* | Выполнение практической работы | Алфеева Е.В. |
| 23 | **10.00-11.35** | Воспитание и обучение детей с дисграфией и дислексией | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 24 |  | Социальное воспитание и социализация личности. Институты социального воспитания. Оказание индивидуальной помощи в различных институтах воспитания. Проблемы социализации личности с интеллектуальным недоразвитием | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 25 |  | Коррекционно-педагогическая работа с органическим поражением ЦНС в условиях групп кратковременного пребывания | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| **СР****11.12** | 26 |  | Специальная педагогика как наука. | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 27 |  | Периодизация становления специального образования | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 28 | **13.00-14.35** | Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата и пищеварительной системы | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Васильева Ю.А. |
| 29 | **14.45-16.20** | Анатомия и физиология ЦНС. Особенности ВНД  | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Васильева Ю.А. |
| **ЧТ****12.12** | 30 |  | ***Зачет*** *по дисциплине «Основы возрастной анатомии, физиологии, нейрофизиологии и высшей нервной деятельности»* | Выполнение практической работы | Васильева Ю.А. |
| 31 | **10.00-11.30** | Особенности воспитания и обучения детей с заиканием.  | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 32 | **12.00-13.30** | ***Экзамен*** *по дисциплине «Воспитание и обучение детей с нарушениями речи»* | Выполнение практической работы | Тихонова Е.А. |
| 33 |  | Основы дидактики специальной педагогики | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| **ПТ****13.12** | 34 | **8.30-10.05** | Закономерности психофизического развития детей младенческого, раннего возраста в норме. | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Алфеева Е.В. |
| 35 |  | Коррекционная педагогика в системе наук о человеке. | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 36 |  | Норма и отклонение в развитии человека | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| **ПН****16.12** | 37 |  | Дети группы риска школьной дезадаптации | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 38 |  | Общие основы сурдопедагогики | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 39 | **13.30-15.05** | Модель ранней комплексной (медико-психолого-педагогической) помощи детям группы риска и их родителям в условиях стационара, детской поликлиники | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Алфеева Е.В. |
| **ВТ****17.12** | 40 |  | Анатомо-физиологические и психологические механизмы речи | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 41 | **10.00-11.35** | Овладение звуковой формой слова в онтогенезе | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| 42 |  | Начальные этапы речевого развития | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Тихонова Е.А. |
| 43 | **13.00-14.30** | Развитие лексики детской речи. Овладение грамматическими закономерностями языка в онтогенезе. Онтогенетическое развитие связной речи | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Тихонова Е.А. |
| **СР****18.12** | 44 |  | ***Зачет*** *по дисциплине «Онтогенез речевой деятельности»* | Выполнение практической работы | Тихонова Е.А. |
| 45 |  | Система обучения неслышащих и слабослышащих языку и произношению. Теория и практика воспитания детей с недоразвитием слуха | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 46 | **13.00-14.35** | Нормативно - методологические основания и ключевые особенности получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ОО | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Никитина И.Я. |
| 47 | **14.45-16.20** | Структурно-организационные модели деятельности специалистов отечественной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)  | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Никитина И.Я. |
| **ЧТ****19.12** | 48 |  | ***Экзамен*** *по дисциплине «Социальная, специальная и коррекционная педагогика»* | Выполнение практической работы | Алфеева Е.В. |
| 49 |  | Общие вопросы тифлопедагогики. Предмет, задачи и методы дошкольной тифлопедагогики | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 50 |  | Содержание образования детей с нарушениями зрения. Трудовое обучение детей с нарушением зрения | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Алфеева Е.В. |
| 51 |  | Нормативно - методологические основания и ключевые особенности получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ОО | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Никитина И.Я. |
| **ПН****20.12** | 52 | **8.30-10.05** | Общие вопросы тифлопедагогики. Предмет, задачи и методы дошкольной тифлопедагогики | Участие в проведении практических занятий on-line через ВКС | Алфеева Е.В. |
| 53 |  | Структурно-организационные модели деятельности специалистов отечественной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)  | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Никитина И.Я. |
| 54 |  | Особенности создания специальных условий в ОО. Организация мониторинга инклюзивного процесса в ОО | Самостоятельное изучение лекционных материалов, дополнительных источников | Никитина И.Я. |

Методист отделения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Булакова